

STANDARDY
OCHRONY
MAŁOLETNICH

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR16
IM. FRYDERYKA CHOPINA W LUBLINIE
(WERSJA SKRÓCONA)

LUBLIN 2024

Wprowadzenie

1. W jakim celu zostały wprowadzone „Standardy ochrony małoletnich”?
2. Co możecie w nich znaleźć?
3. Prawa dziecka - dlaczego powinniście je znać?

Standardy Ochrony Małoletnich to dokument, który został opracowany w celu ustanowienia jasnych i skutecznych środków zapewnienia Wam bezpieczeństwa i ochrony przed przemocą w szkole.

Jego głównym celem jest zapewnienie każdemu uczniowi możliwości rozwoju w bezpiecznym i wolnym od przemocy otoczeniu.

Krzywdzenie dziecka to czyn zabroniony na szkodę dziecka popełniany przez jakąkolwiek osobę (dorosłego, inne dziecko) lub zaniedbywanie dziecka przez jego opiekunów.

Krzywdzenie można podzielić na:

1. przemoc fizyczną,
2. przemoc psychiczną,
3. wykorzystywanie seksualne,
4. zaniedbywanie.

Dokument ten mówi o wszystkich pracownikach szkoły, uczniach oraz ich rodzicach/opiekunach, a jego zasady mają zastosowanie zarówno podczas zajęć szkolnych, jak i podczas innych aktywności organizowanych przez szkołę. Podstawę prawną stanowią obowiązujące przepisy krajowe oraz międzynarodowe konwencje dotyczące praw dziecka.

Szkoła zobowiązuje się do współpracy z lokalnymi instytucjami, takimi jak służby ochrony dziecka, policja czy ośrodki zdrowia psychicznego, w celu zapewnienia kompleksowej ochrony małoletnich. Dokument zawiera również wytyczne dotyczące działań prewencyjnych oraz procedur interwencyjnych, które mają być stosowane w przypadku wykrycia zagrożeń dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

„Standardy ochrony małoletnich” określają:

1. główne kierunki działań szkoły na rzecz Waszej ochrony, zwane w dokumencie „standardami”,
2. zasady, czyli przyjęte w szkole normy postępowania pracowników szkoły i uczniów, dotyczące w szczególności:
 - a) bezpiecznych relacji pracowników szkoły z dziećmi;
 - b) bezpiecznych relacji między uczniami;
 - c) korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu;
 - d) ochrony małoletnich przed zagrożeniami z sieci,
3. sposoby postępowania w sytuacjach, w których czujecie się krzywdzeni oraz działania szkoły zabezpieczające Was przed krzywdzeniem i jego skutkami.

Wam, uczniom Szkoły Podstawowej nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie, jako osobom małoletnim, należy się szczególna opieka i ochrona dorosłych, bo nie zawsze jesteście w stanie sami należycie zadbać o swoje bezpieczeństwo.

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest kierowanie się dobrem dziecka. Pracownicy szkoły traktują dzieci z szacunkiem, uwzględniając wszystkie ich potrzeby i prawa.

Pracownicy zobowiązani są do realizacji wyżej wymienionych celów zgodnie ze swoimi kompetencjami i obowiązującym prawem oraz przepisami wewnętrznymi szkoły.

ROZDZIAŁ 1

Informacje ogólne

W konstruowaniu „Standardów ochrony małoletnich” przyjęto następujące założenia:

- 1) w Szkole Podstawowej nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie nie są zatrudniane osoby mogące zagrażać bezpieczeństwu uczniów,
- 2) pracownicy potrafią zdiagnozować symptomy krzywdzenia dzieci oraz podejmować interwencje w przypadku podejrzenia, że małoletni jest ofiarą przemocy w szkole lub przemocy domowej,
- 3) podejmowane w szkole postępowania nie mogą naruszać praw dziecka, praw człowieka, praw ucznia określonych w statucie szkoły oraz bezpieczeństwa danych osobowych,
- 4) uczniowie wiedzą, jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- 5) małoletni wiedzą, do kogo zwracać się o pomoc w sytuacjach dla nich trudnych i czynią to mając świadomość skuteczności podejmowanych w szkole działań,
- 6) rodzice poszerzają wiedzę i umiejętności o metodach wychowania dziecka bez stosowania przemocy oraz potrafią je uczyć zasad bezpieczeństwa.

ROZDZIAŁ 2

Standardy określają zasady ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie

Standardy określają zasady relacji pracowników i uczniów

1. Pracownicy dbają o bezpieczeństwo małoletnich podczas pobytu w szkole wspierając uczniów w pokonywaniu trudności-
2. Pracownicy podejmują działania wychowawcze mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw dzieci.
3. W komunikacji z uczniami pracownicy okazują szacunek i zrozumienie dla trudności i problemów uczniów.
4. Reagują wg zasad konstruktywnej komunikacji opartej na empatii i uważnego słuchania.
5. Dają dzieciom prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do wyrażania własnego zdania w sposób kulturalny.
6. Słuchają uważnie małoletnich, udzielają im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji.

Standardy określają zasady bezpiecznych wzajemnych relacji między uczniami

1. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły.
2. Dzieci akceptują prawo innych uczniów do odmienności ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć,

- cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek odmienność.
3. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec kolegów oraz innych osób nie narusza ich poczucia godności osobistej. Małoletni są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
 4. Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu *proszę, dziękuję, przepraszam*; uprzejmość; życzliwość; poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
 5. Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez niwelowanie niezdrowej rywalizacji między sobą w różnych obszarach życia, wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne, bez użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują i szanują siebie nawzajem.
 6. Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów i koleżanek oraz oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
 7. W kontaktach między sobą uczniowie nie powinni zachowywać się prowokacyjnie i konkurencyjnie. Nie powinni również mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogości ze strony kolegów.
 8. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
 9. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Uczniowie nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej, psychicznej agresji i przemocy wobec innych uczniów.
 10. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.
 11. Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia lub uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek zgłosić problem osobie dorosłej i reagować na przejawy przemocy (zwraca uwagę kolegom, że to nie jest dobre i bezpieczne), np.: pomaga ofierze, chroni ją, szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej.
 12. Wszyscy uczniowie znają obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych uczniów, gdzie i do kogo dorosłego mogą się w szkole zwrócić o pomoc.

Niedozwolone zachowania uczniów szkole:

1. stosowanie agresji i przemocy wobec uczniów oraz innych osób:
 - 1) agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.:
 - a) bicie/uderzenie/popychanie/kopanie/opluwanie;
 - b) wymuszenia;
 - c) napastowanie seksualne;

- d) nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą;
 - e) fizyczne zaczepki;
 - f) zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań;
 - g) rzucanie w kogoś przedmiotami;
- 2) agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.:
 - a) obelgi, wyzwiska;
 - b) wyśmiewanie, drwienie, szydzenie z ofiary;
 - c) bezpośrednie obrażanie ofiary;
 - d) plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie ofiary;
 - e) groźby;
 - 3) agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.:
 - a) poniżanie;
 - b) wykluczanie/izolacja/milczenie/manipulowanie;
 - c) pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu);
 - d) wulgarne gesty;
 - e) śledzenie/szpiegowanie;
 - f) obraźliwe SMS -y i MMS- y;
 - g) wiadomości na forach internetowych lub tzw. pokojach do czatowania;
 - h) telefony i e-maile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające;
 - i) niszczenie/zabieranie rzeczy należących do ofiary;
 - j) straszenie;
 - k) szantażowanie.
2. stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie, np. rzucanie kamieniami, przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, łańcuchów, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie szkoły;
 3. nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali lekcyjnej; wagarowanie; wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji;
 4. celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole; celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu;
 5. niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, itp.;
 6. uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu;
 7. rozprowadzanie i stosowanie narkotyków, środków odurzających lub napojów energetycznych;
 8. niestosowne odzywanie się do kolegów lub innych osób w szkole lub poza nią;
 9. używanie wulgaryzmów w szkole i poza nią;
 10. celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej;
 11. kradzież lub przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności szkolnej;
 12. wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów;
 13. wystugiwanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne;
 14. rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami; udział w bójce;

15. szykanowanie uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu;
16. niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów (np.: bicie, wyzywanie, dokuczanie);
17. znęcanie się (współdział w znęcaniu się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie);
18. aroganckie lub niegrzeczne zachowanie wobec kolegów, wulgaryzmy, kłamanie, oszukiwanie kolegów i innych osób w szkole;
19. fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody;
20. upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób;
21. nieodpowiednie (np. wulgarne) komentowanie fotografii, filmów lub innych materiałów upublicznionych w mediach społecznościowych;
22. stosowanie wobec innych uczniów/innych osób różnych form cyberprzemocy.

ROZDZIAŁ 3

Standardy określają zasady korzystania uczniów z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internetu oraz ich ochrony przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci

1. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
2. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych:
 - 1) Szkoła zapewnia pracownikom i uczniom możliwość korzystania z Internetu w czasie trwania zajęć oraz poza nimi;
 - 2) sieć szkolna jest monitorowana;
 - 3) sieć szkolna jest zabezpieczona przed niebezpiecznymi treściami,
 - 4) w przypadku zajęć realizowanych z dostępem do Internetu nauczyciel ma obowiązek informowania małoletnich o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu; pracownik Szkoły czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez uczniów podczas zajęć;
 - 5) w ramach godzin z wychowawcą przeprowadza się z małoletnimi zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu (przynajmniej raz w roku szkolnym);
 - 6) zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych reguluje Regulamin korzystania z telefonów komórkowych w Szkole Podstawowej nr 16 im. F. Chopina w Lublinie.

ROZDZIAŁ 4

Standardy określają zasady ochrony wizerunku uczniów oraz zasady ochrony ich danych osobowych

1. Pracownicy Szkoły uznając prawo ucznia do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewniają ochronę wizerunku ucznia.
2. Dane osobowe małoletniego podlegają ochronie.

ROZDZIAŁ 5

Standardy określają zasady podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia przez pracownika, osobę trzecią, innego ucznia lub opiekuna

1. W przypadku uzyskania przez pracownika szkoły informacji, że dziecko jest krzywdzone lub istnieje takie podejrzenie pracownik ma obowiązek przekazania uzyskanej informacji dyrektorowi szkoły, wychowawcy klasy lub pedagogowi, psychologowi szkolnemu.
2. W każdym przypadku, w którym jesteś krzywdzony masz prawo do pomocy, opieki i wsparcia pedagoga/psychologa szkolnego, wychowawcy oddziału i innych specjalistów wg potrzeb. Nie bój się o taką pomoc poprosić.
3. Zgłoszona sprawa jest w miarę możliwości wyjaśniana przez wychowawcę klasy, pedagoga, psychologa oraz, o ile zachodzi taka konieczność, pielęgniarkę szkolną.
4. Pracownicy wyjaśniający sprawę podejmują następujące działania:
 - 1) przeprowadzają rozmowę z pokrzywdzonym dzieckiem,
 - 2) przeprowadzają rozmowę z innymi osobami, które mogą mają wiedzę na ten temat lub mogą pomóc w ocenie sytuacji,
 - 3) sporządzają notatkę z podjętych działań;
 - 4) w porozumieniu z dyrektorem szkoły zapraszają do szkoły rodziców lub opiekunów prawnych pokrzywdzonego dziecka,
 - 5) we współpracy z rodzicami/opiekunami ustalają plan pomocy.
5. Dalsze postępowanie uzależnione jest od ustalonego planu pomocy.

ROZDZIAŁ 6

Procedury postępowania w przypadku doznania krzywdy przez ucznia

Rodzaj krzywdy

Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowane wobec małoletniego

Przemoc fizyczna: atak, napastowanie seksualne, nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą, fizyczne zaczepki lub dokuczanie, zmuszanie innej osoby do robienia nieprzyjemnych rzeczy, rzucanie w kogoś przedmiotami.

Przemoc słowna: obelgi, bezpośrednie obrażanie ofiary, plotki i obraźliwe żarty, groźby. Przemoc słowna może być także wymierzona w rodzinę i w przyjaciół ofiary po to, aby jeszcze bardziej jej dokuczyć.

Przemoc psychiczna: poniżanie, wykluczanie/izolacja/milczenie, obraźliwe pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu), wulgarnie gesty, śledzenie/szpiegowanie, obraźliwe SMS-y i MMS-y, wiadomości na forach internetowych, czatach, anonimowych grupach, telefony i emaile (zawierające groźby, poniżające, wulgarnie, zastraszające); niszczenie rzeczy należących do ofiary; straszenie; szantażowanie.

Ścieżka postępowania małoletniego

1. Jeśli nie czujesz się bezpiecznie, powiedz o tym wychowawcy lub innemu nauczycielowi. Przedstaw mu sytuację, jeśli masz świadków przemocy stosowanej wobec Ciebie. Poproś o reakcję, wsparcie i pomoc. Poinformuj także rodziców o tym, co Cię spotyka.

2. Nauczyciel (wychowawca), do którego się zgłosiłeś, podejmie działania, mające na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji.
3. Po wyjaśnieniu okoliczności i ustaleniu rodzaju zachowań przemocowych wobec Ciebie, wysłuchaniu wyjaśnień sprawcy/sprawców przemocy, wychowawca podejmie stosowne działania.
4. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia – poproś o rozmowę z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym lub psychologiem (lub innym nauczycielem, któremu ufasz). Możesz liczyć na ich wsparcie i pomoc.

Rodzaj krzywdy
Celowe zniszczenie lub kradzież rzeczy małoletniego

Ścieżka postępowania małoletniego

1. Zgłoś zdarzenie kradzieży lub zniszczenia Twoich rzeczy wychowawcy lub innemu nauczycielowi – przedstaw mu, kiedy, gdzie i w jakich okolicznościach to się stało. Poinformuj o ewentualnych świadkach zdarzenia.
2. Powiedz o tym zdarzeniu swoim rodzicom.
3. O zaistniałym zdarzeniu możesz opowiedzieć pedagogowi szkolnemu, który zgodnie z Twoimi potrzebami, udzieli Ci wsparcia pedagogiczno-psychologicznego lub inną formę pomocy.
4. Wychowawca informuje pedagoga oraz dyrektora szkoły o zaistniałym zdarzeniu. Przekazuje tę informację również Twoim rodzicom.
5. Wychowawca przeprowadza rozmowę ze świadkami – jeśli tacy są wskazani.
 - 1) Jeżeli sprawca celowego zniszczenia lub kradzieży Twojej rzeczy został ustalony lub wskazany, szkoła informuje o tym jego rodziców; wychowawca i pedagog szkolny podejmują działania wyjaśniające zaistniałą sytuację oraz informują o nich i ich wyniku rodziców sprawcy.
 - 2) Szkoła zgodnie ze swoim statutem stosuje wobec sprawcy czynu środki dyscyplinujące. Zobowiązuje też sprawcę do oddania Ci skradzionej rzeczy lub w uzgodnieniu z jego rodzicami - do ewentualnego pokrycia kosztów skradzionej lub zniszczonej rzeczy.
 - 3) Jeśli w wyniku postępowania wyjaśniającego nie jest możliwe ustalenie sprawcy kradzieży, szkoła poinformuje Twoich rodziców o kradzieży lub zniszczeniu należącej do Ciebie rzeczy oraz przekaze rodzicom informację o możliwości zgłoszenia tego faktu policji.

Szkoła może zgłosić całą sytuację na policję.

Rodzaj krzywdy
Przemoc domowa stosowana wobec małoletniego

Przemoc domowa to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające twoje prawa lub dobra osobiste przez członka rodziny, w szczególności:

1. narażające Cię na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,

2. naruszające twoją godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną – np. namawianie lub zmuszanie Cię przez dorosłego do uczestniczenia w prawnie zabronionych czynnościach seksualnych,
3. powodujące szkody na Twoim zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące twoje cierpienie,
4. istotnie naruszające Twoją prywatność lub wzbudzające u Ciebie poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia.

Ścieżka postępowania małoletniego

1. Możesz ujawnić wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, do którego masz zaufanie, że dzieje Ci się krzywda i poprosić go o pomoc w tej trudnej dla Ciebie sytuacji.
2. Może wystąpić również przypadek, że nauczyciel obserwując Cię, podejrzewa, że jesteś krzywdzony, chociaż mu tego nie zgłosiłeś. W tej sytuacji wychowawca przeprowadza rozmowę z Tobą oraz Twoimi rodzicami/prawnymi opiekunami, w celu zweryfikowania podejrzeń.
3. Po uzyskaniu informacji od Ciebie wychowawca podejmie działania w Twojej sprawie:
4. Wspólnie z pedagogiem zbiorą od Ciebie informacje na temat krzywdy, której doświadczyłeś – ustalą jej formy i okoliczności. Rozmowa z Tobą będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa.
5. Porozmawiaj też o swojej sytuacji, o tym, co czujesz i przeżywasz z pedagogiem szkolnym lub/i psychologiem. Udzieli Ci on wsparcia w tej trudnej dla Ciebie sytuacji uwzględniając Twoje potrzeby. W sytuacji, gdy sprawcami przemocy nie są rodzice, może wspólnie z nimi zaplanować działania, które zapewnią Ci ochronę przed krzywdzeniem.

Rodzaj krzywdy
Nierówne traktowanie – dyskryminacja ucznia

Dyskryminacja to nierówne, gorsze traktowanie kogoś ze względu na jakąś cechę. Powodem dyskryminacji są najczęściej: płeć, wiek, rasa, niepełnosprawność, orientacja seksualna, cechy fizyczne, religia, przynależność do grupy etnicznej, narodowej lub społeczno-kulturowej, przekonania polityczne lub inne przekonania, a także status materialny i pochodzenie społeczne.

Ścieżka postępowania małoletniego

1. Porozmawiaj z wychowawcą lub nauczycielem, któremu ufasz – opowiedz szczerze o tym, czego doświadczyłeś. To trudna dla Ciebie sytuacja, więc nie obawiaj się poprosić nauczyciela o pomoc i interwencję w tej sprawie.
2. Poinformuj także swoich rodziców o zaistniałej sytuacji, przedstaw im wszystkie okoliczności zdarzenia.
3. Zasięgnij porady szkolnego pedagoga/psychologa – opowiedz mu o swoich obawach, przeżyciach i odczuciach. Pedagog szkolny/psycholog zgodnie z Twoimi potrzebami udzieli Ci pomocy pedagogiczno-psychologicznej.

Rodzaj krzywdy

Stosowanie wobec małoletniego cyberprzemocy

Ścieżka postępowania małoletniego

1. Postaraj się zabezpieczyć dowody przemocy w sieci stosowanej wobec Ciebie – zrób screen ekranu.
2. Zgłoś ten fakt wychowawcy.
3. Jeśli masz świadków doświadczanej przez Ciebie cyberprzemocy, powiedz o nich nauczycielowi. Identyfikacja sprawcy często jest możliwa dzięki zebranym materiałom – wynikom rozmów z osobą zgłaszającą, z ofiarą cyberprzemocy, analizie zebranych dowodów z sieci.
4. Wychowawca wspólnie z Tobą oceni, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem.
5. Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu cyberprzemocy informuje Twoich rodziców i dyrektora szkoły, który może podjąć decyzję o zgłoszeniu sprawy na policję.
6. Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu cyberprzemocy informuje rodziców sprawcy, jeśli jest on uczniem szkoły.
7. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego - poproś o rozmowę z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym lub psychologiem (lub innym nauczycielem, któremu ufasz).

Rodzaj krzywdy

Zagrożenie bezpieczeństwa małoletniego w wyniku sekstingu

Seksting polega na wysyłaniu innym osobom przez Internet lub telefon swoich intymnych zdjęć lub filmów.

Ścieżka postępowania małoletniego

Jeśli Ty i/lub Twoi rodzice lub opiekunowie prawni uznają, że jesteś ofiarą sekstingu stosowanego przez rówieśnika:

1. Opowiedz o nim dokładnie rodzicom, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz.
2. Zbierz i zabezpiecz dowody dostępne w formie elektronicznej - przesyłane zdjęcia, zrzuty ekranów portali, w których opublikowano zdjęcia. Dzięki nim możliwa będzie identyfikacja sprawcy. Ponieważ seksting jest karalny, skrupulatność i wiarygodność dokumentacji ma duże znaczenie.
3. Przekaż zebrane materiały wychowawcy lub rodzicom.
4. W sytuacji każdego rodzaju sekstingu zostaniesz otoczony przez szkołę opieką psychologiczno-pedagogiczną. Rozmowa na temat samego zdarzenia czy identyfikacji potencjalnego sprawcy będzie realizowana w warunkach komfortu psychicznego dla Ciebie – z szacunkiem dla Twojej indywidualności i przeżytego stresu.

5. Jeżeli Ty i Twoi rodzice uznacie, że pomoc szkoły jest niewystarczająca, możecie poprosić pedagoga szkolnego o podjęcie decyzji o skierowaniu Ciebie do placówki specjalistycznej na terapię psychologiczną.

Rodzaj krzywdy

**Wysyłanie uczniom w Internecie treści szkodliwych, nielegalnych i niepożądanych.
Nawiązywanie przez uczniów niebezpiecznych kontaktów w Internecie**

Ścieżka postępowania małoletniego

Jeżeli ktoś wysłał Ci w Internecie treści nawołujące do samookaleczeń, samobójstw, zachowań szkodliwych dla zdrowia, treści dyskryminacyjne, promujące wrogość, nienawiść, treści pornograficzne dostępne bez żadnego ostrzeżenia:

1. Zgłoś ten fakt rodzicom oraz wychowawcy lub pedagogowi szkolnemu (albo innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz).
2. W miarę swoich możliwości i umiejętności zabezpiecz dowody. Skorzystaj z pomocy rodziców i pracowników szkoły. Jeśli masz świadków zdarzenia, poinformuj o nich wychowawcę.

*Zabezpieczenie dowodów jest przede wszystkim zadaniem Twoich rodziców lub opiekunów prawnych, w czynnościach tych może wspomagać ich przedstawiciel szkoły posiadający odpowiednie kompetencje techniczne. Dowody odgrywają kluczowe znaczenie w identyfikacji sprawców. **Pamiętaj, że sprawcą jest osoba, która udostępniła szkodliwe treści lub twórca tych treści.***

3. Kontakt z treściami szkodliwymi lub niebezpiecznymi może wywołać u Ciebie duży stres i frustrację. Skontaktuj się z pedagogiem, pedagogiem specjalnym lub psychologiem szkolnym (albo innym nauczycielem, któremu ufasz) i opowiedz mu, co czujesz – skorzystaj z ich pomocy.

Rodzaj krzywdy

**NARUSZENIE PRYWATNOŚCI DOTYCZĄCE NIEODPOWIEDNIEGO BĄDŹ NIEZGODNEGO Z
PRAWEM WYKORZYSTANIA W SIECI DANYCH OSOBOWYCH LUB WIZERUNKU
MAŁOLETniego**

Ścieżka postępowania małoletniego

1. Gdy sprawcą jest uczeń – kolega ofiary ze szkoły czy klasy, skontaktuj się z wychowawcą. Przedstaw mu sytuację (szczegóły sprawy), okoliczności naruszenia Twoich praw.
2. Poinformuj równocześnie o zaistniałym zdarzeniu rodziców.
3. W miarę Twoich możliwości zabezpiecz dowody naruszenia Twoich praw. Zgromadź sam lub z pomocą pracownika szkoły, posiadającego umiejętności z zakresu technologii cyfrowej (może Ci go wskazać wychowawca) materiały świadczące o wystąpieniu nieodpowiedniego lub niedozwolonego prawem działania – w formie elektronicznej (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze lub MMS/SMS).
4. Przekaż dowody rodzicom i wychowawcy.
5. Dokonaj zmian identyfikujących Cię w sieci – powinni być przy tym Twoi rodzice.

Uwaga!

Zebrane dowody muszą jasno wskazywać na konkretnego sprawcę oraz na to, że sprawca świadomie zmierzał do wyrządzenia Ci szkody majątkowej lub osobistej.

Jeżeli naruszenie twojej prywatności lub wyłudzenie czy kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem Tobie szkody majątkowej lub osobistej – to szkoła i rodzice powinni przekazać dowody policji.

Rodzaj krzywdy
Nawiązywanie przez małoletniego niebezpiecznych kontaktów w Internecie

Ścieżka postępowania małoletniego

Jeśli Twoi rodzice lub opiekunowie prawni zgłoszą w szkole taki problem związany z Tobą lub zrobisz to Ty sam:

1. Opowiedz o nim dokładnie rodzicom, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz.
2. Zbierz dowody dostępne w formie elektronicznej (zapisy rozmów w komunikatorach, na portalach społecznościowych; zrzuty ekranowe, zdjęcia, wiadomości e-mail). Zabezpiecz te dowody – możesz skorzystać z pomocy pracownika szkoły, którego wskaże Ci wychowawca.
3. Przekaż dowody wychowawcy i rodzicom. Od chwili przekazania przez Ciebie i rodziców dowodów szkole, to ona we współpracy z rodzicami zgłasza sprawę policji w celu ustalenia sprawy. I to policja prowadzi dalsze dochodzenie w Twojej sprawie.

Uwaga!

Nie podejmuj samodzielnych działań w celu dotarcia do sprawcy – to zadanie policji. Nie próbuj bezpośrednio kontaktować się ze sprawcą.

4. Jeżeli potrzebujesz pomocy i wsparcia po ujawnieniu zdarzenia, zwróć się o pomoc do pedagoga szkolnego lub/i psychologa, pedagoga specjalnego.

ROZDZIAŁ 7

Gdzie możecie uzyskać pomoc?

Jeśli znacie kogoś, kto potrzebuje pomocy lub sami znajdujecie się w trudnej sytuacji, możecie zwrócić się o pomoc do rodziców, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego czy dyrektora szkoły.

Osoby udzielające w naszej szkole pomocy w przypadku krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia uczniów:

•Pedagog szkolny: p. Edyta Drąg,

(gabinet pedagoga znajduje się na piętrze 2 w sali nr 216),

godziny pracy wskazane są na stronie www.sp16.lublin.pl.)

kontakt telefoniczny: 81 7415992, wew. 120; kontakt mailowy: edyta.drag@sp16.lublin.eu,

•Pedagog szkolny: p. Anna Osemlak

(gabinet pedagoga znajduję się na piętrze 2 w sali nr 215),

godziny pracy wskazane są na stronie www.sp16.lublin.pl

kontakt telefoniczny: 81 7415992, wew. 126; mail anna.osemlak@sp16.lublin.eu

•Pedagog specjalny: p. Iwona Wiatrowska

(parter, s.45, godziny pracy - na stronie www.sp16.lublin.pl.)

kontakt telefoniczny: 7415992, wew. 116; mail: iwona.wiatrowska@sp16.lublin.eu

•Psycholog: p. Anna Józefczuk

(parter, s.45, godziny pracy - na stronie www.sp16.lublin.pl.)

kontakt telefoniczny: 7415992, wew. 116; kontakt mailowy: anna.jozefczuk@sp16.lublin.eu

Zawsze również może Ci pomóc każdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły

Jeśli przeżywasz trudności i myślisz o odebraniu sobie życia lub chcesz pomóc osobie zagrożonej samobójstwem pamiętaj, że możesz skorzystać z bezpłatnych numerów pomocowych:

800 70 2222

CAŁODOBOWY

Centrum Wsparcia dla osób dorosłych w kryzysie psychicznym

800 12 12 12

CAŁODOBOWY

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka

116 111

CAŁODOBOWY

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży

116 123

CAŁODOBOWY

Telefon wsparcia emocjonalnego dla dorosłych

112

Numer alarmowy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

Inne numery telefonów pomocowych znajdziesz na stronach:

www.zapobiegajmysamobojstwom.pl

www.zwjr.pl/bezplatne-numery-pomocowe

www.pokonackryzys.pl



Ministerstwo
Zdrowia



Zadanie realizowane ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025, finansowane przez Ministra Zdrowia.